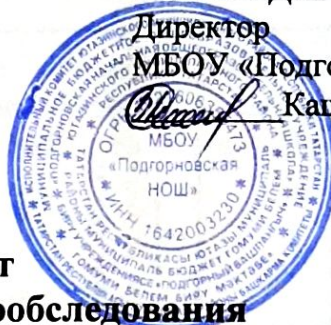


Рассмотрен на заседании
педагогического совета.
Протокол № 5 от 29.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:



Директор
МБОУ «Подгорновская НОШ»
Кашафутдинова З.С.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Подгорновская начальная общеобразовательная школа»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
за 2021год
Общая характеристика образовательной деятельности

Юридический адрес: 423966, Республика Татарстан, Ютазинский район, п.Подгорный, ул.Центральная д.8а

Фактический адрес: 423966, Республика Татарстан, Ютазинский район, п.Подгорный, ул.Центральная д.8а

Телефоны: 8(85593) 4-23-40

Учредитель Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Организационно-правовая форма некоммерческая организация

Директор школы Кашафутдинова Зинфира Сагадатовна

График работы директора школы:

пн-пт: 07.30 – 15.30

сб: 07.30- 12.30

выходной: воскресенье

Школа работает в 1 смену при 6-дневной неделе.

График работы школы:

Пн-сб: 7.00-19.00

Выходной: воскресенье

Документы

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Подгорновская начальная общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан № 759 от 30 октября 2018 года, старшим госналог. Межрайонной ИФНС России № 18 по РТ 11.12.2018 года;
- Свидетельство о государственной аккредитации Серия 16А 01 № 0001535, регистрационный № 4486 от 23 июля 2019 г., срок действия свидетельства по 22 июня 2023 года, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности установленной формы Серия 16 Л 01, №0006406, регистрационный номер 10226 от 27 февраля 2019 г. Срок действия лицензии - бессрочно; выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан 27 февраля 2019 г.; приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 23.08.2016 г. №592/19-Д. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27.02.2019 г №10226 на осуществление общего и дополнительного образования детей и взрослых, серия 16 П 01 № 0010932; приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27.02.2019 г. №592/19-Д;
- О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - дата регистрации - 15.01.2019г., основной государственный регистрационный номер - 1021606355473, дата внесения записи – 15.01.2019 г., наименование регистрирующего

органа – Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан;

- О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 16 №007335165, дата выдачи – 10 декабря 2012г.;

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательной организации, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Учреждения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах реализовывалось с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Учи.ру, Российская электронная школа.

Воспитательная работа

В 2021 году Учреждение провело работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции

Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - Развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методического объединения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано одно методическое объединение – школьное методическое объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действует Общешкольное родительское собрание.

По итогам 2021 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей директора добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках Учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 201–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	Конец 2020 года	Конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: – начальная школа	15	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительные результаты успешного освоения основной образовательной программы начального общего образования сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Учреждения. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Учреждении не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно
				Всего				Ко л-во	%	
		Ко л-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%			
2	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по шестидневной учебной неделе – для 2–4-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–4-х классов.

В соответствии с Письмом Роспотребнадзора №02/16587-2020-24, Министерства Просвещения России № ГД-1192/03 ОТ 12.08.2020 «Об организации работы общеобразовательной организации», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года №16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Учреждение:

1. Разработало и утвердило Правила приема и проведения ежедневного утреннего фильтра Обучающихся.
2. Подготовило новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
3. Закрепило классы за кабинетами.
4. Составило и утвердило графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовило расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали.
6. Разместило на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Закупило бесконтактный термометр, рециркуляторы передвижные для кабинетов и фойе, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работает 3 педагога, из них 1–внешний совместитель. Из них – 3 человека имеет высшее образование. В 2021 году 1 педагог начальных классов имеет первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество обучения обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Учреждения успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –2767 единица;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 465 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	125
2	Художественная	1935
3	Справочная	707

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 28 дисков.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 28.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 2 учебных кабинета, оба оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 07.04.2020. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – базовый уровень.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении, 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на	человек	

«4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	5(45,4%)
Средний балл ВПР4 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ВПР4 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ВПР4 класса по окружающему миру	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 4 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ВПР	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10
– регионального уровня		-
– федерального уровня		-
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	-
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		-
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0(%)
– с высшей		2(50%)
– первой		2(50%)
– нет категории		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2(50%)
– от 10 до 20 лет		2(50%)
– больше 25 лет		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0(0%)
– до 30 лет		2(50%)
– до 40 лет		2(50%)
–от 50 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		4(57%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества библиотечного фонда	единиц	832
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19,81

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.